

Интегрированное занятие во второй младшей группе по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Тема: «На ракете полетим»

Цель: Создание условий для развития любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности.

Задачи:

1. Закреплять с детьми понятия «один – много», «маленький, средний, большой». Закреплять умение сравнивать предметы по количеству и величине. Закреплять знания детей о геометрических фигурах и основные цвета;
2. Упражнять детей в умении составлять целостный образ ракеты из геометрических фигур. Упражнять в умении пользоваться клеем, правильно располагать работу на листе.
3. Развивать любознательность, творческое мышление и воображение, мелкую моторику.
4. Воспитывать интерес к занятиям математикой, аккуратность при выполнении аппликации.

Оборудование и материалы: обручи, звездочки (большие, средние, маленькие), картинка грустной звездочки, геометрические фигуры для составления ракет (квадраты, треугольники, круги); портрет Юрия Гагарина, картинка - Белка и Стрелка, картон формата А5 черного или темно-синего цвета на каждого ребёнка, детали для аппликации (прямоугольник, 3 треугольника, 2 круга).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

На ковре рассыпаны звездочки 3 размеров (большие, средние и маленькие)

-Ребята, посмотрите, что это у нас на коврике? (Звездочки рассыпались)

-А сколько звездочек упало? (Много)

- Как вы думаете, откуда они могли упасть? (С неба).

-Сегодня ночью был сильный звездопад. Звездочки упали из своих домиков и перемешались.

-Посмотрите, все ли звездочки одинаковые? (Нет)

-А какого они размера? (Большие, средние и маленькие)

2. Основная часть.

-Давайте поможем звездочкам найти свои домики. Мы сейчас поиграем в игру «Собери звездочки». Так как звездочки у нас разных размеров, жить они будут в разных домиках.

-В этом домике будут жить большие звезды (обруч). Какого он цвета? (красный).

-В этом – средние. Какого он цвета? (зелёный).

-А в этом домике будут жить маленькие звёзды. Какого он цвета? (жёлтый).

- Вы должны будете брать по одной звездочке и относить ее в свой домик. (Дети раскладывают звездочки в домик).

-Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием. Посмотрите, каких звездочек больше мы нашли, а каких меньше? (больших меньше, а маленьких больше).

- Ребята, посмотрите, здесь ещё одна звездочка, но она необычная. Какая она? (грустная)

-Наши звездочки грустили, им, конечно, понравились ваши домики, но звездочки привыкли жить в другом месте.

-Ребят, а где у нас живут звездочки?(на небе, в космосе)

-Правильно, на небе! Им очень грустно у нас на Земле, давайте им поможем вернуться домой!

-А чтобы узнать на чем мы им поможем добраться до дома, послушайте загадку:

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на... (Ракете)

-Правильно ребята, на ракете!!!

- Но ракета у нас будет не обычная, она будет состоять из геометрических фигур. Давайте внимательно посмотрим на коврик! Какие геометрические фигуры мы видим?

-Какая это фигура? (треугольник) Какого он цвета?

-Какая это фигура? (Круг) Какого он цвета?

-Какая это фигура? (Прямоугольник) Какого он цвета?

-Ребята, давайте разделимся на 3 группы и соберем 3 ракеты (Большую, маленькую и среднюю)

Отлично получилось! Молодцы детки!

Мы немного устали все, давайте с вами немного разогнемся!

Физкультминутка «РАКЕТА»

«Один-два стоит ракета

Три- четыре самолет

Один- два хлопок в ладоши

А потом на каждый счет

Один-два-три-четыре руки выше плечи шире

Один-два-три-четыре и на месте походили»

-Отлично получилось! Молодцы!

-Ребята, а кто же управляет ракетой? (Космонавт)

Посмотрите на нашего космонавта. Как он одет?

- Как вы считаете, каким должен быть космонавт? (сильный, смелый, умный)

-Ребята, а вы бы хотели тоже стать космонавтами и отправиться в космос? (Ответы детей)

- А давайте – ка, ребята,

Поиграем в космонавтов,

В космос все мы полетим.

Собираемся в полет,

Строим новый звездолет

-Одевайте костюм космонавта, скафандр и проходите за столики.

-Сейчас каждый из вас сделает ракету для себя, на которой потом и полетает.

-Чтобы смастерить нашу ракету, мы возьмем синий прямоугольник, наклеим его на нашу

основу (показывает), затем берем красный треугольник – это будет нос ракеты, мы

наклеим ее к прямоугольнику и он покажет в какую сторону ракета наша полетит

(показывает). Затем мы возьмем два маленьких треугольника, это будут крылья нашей

ракеты, мы приклеим их снизу (показывает). И в конце мы наклеим иллюминаторы, чтобы из ракеты смотреть на космос.

На столе лежат заготовки (основа-картон, Геометрические фигуры, клей) и каждый ребенок делает себе ракету!

-Какие красивые ракеты у вас получились, вы такие молодцы!

3. Заключительная часть.

Давайте закроем глазки и представим себя космонавтами, которые летят на ракете.

-Ребята, а ведь мы сегодня не просто так заговорили про ракеты и звезды! 12 апреля будет день космонавтики, это день, когда первый человек полетел в космос. Это был Юрий Гагарин.(портрет). А также в космос летали две собачки Белка и Стрелка. (картинка)

-Мы уверены им бы очень понравились ваши ракеты! И они с удовольствием на них полетали.

- Ребятки, Вам понравилось наше занятие? Что интересного мы сегодня делали? Что понравилось больше всего? Мы здорово поиграли и потрудились.

Вы большие молодцы! Всем спасибо!