

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 Московского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 36 Московского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 36
Московского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 28.03.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детский сад № 36
Московского района
Санкт-Петербурга
Л.П. Чернякова
28.03.2022

**Отчет о результатах
самообследования
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 36
Московского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

Санкт-Петербург,

2022

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Московского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №36 Московского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Чернякова Лилия Павловна
Юридический адрес	196158, Санкт-Петербург, улица Звездная, дом 9, корпус 2, литера А
Место нахождения организации	Корпус № 1 - 196158, Санкт-Петербург, улица Звездная, дом 9, корпус 2, литера А Корпус № 2 - 196158, Санкт-Петербург, улица Пулковская, дом 8, корпус 5, литера А.
Телефон, факс	411-44-16,616-02-54
Адрес электронной почты	ds36msk@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 20.01.2012 № 50, серия 78 № 001607

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Московского района (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города в 2 (двух) корпусах.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет ДОУ, Общее собрание работников ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом ДОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;• утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;• осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ДОУ, выполняет иные функции работодателя;• организует проведение тарификации работников ДОУ; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ДОУ;• в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников ДОУ ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ, а также отчет о результатах самообследования;• утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией;• обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья,• организации питания воспитанников и работников ДОУ; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по

	<p>гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • несет персональную ответственность за деятельность ДООУ, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ДООУ как получателя бюджетных средств; • осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ДООУ.
<p align="center">Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДООУ; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организации и методических объединений.
<p align="center">Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДООУ, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ДООУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДООУ; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов заведующего ДООУ и коллегиальных органов управления ДООУ по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности ДООУ,

вынесенных на рассмотрение заведующим ДОУ, коллегияльными органами управления ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и иными нормативными актами в области современного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 году в ДОУ была разработана Рабочая программа воспитания в соответствии с Примерной рабочей программой для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

По состоянию на 31.12.2021 ДОУ посещало 287 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ всего функционируют 9 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания. Все группы - общеразвивающей направленности.

В корпусе № 1 располагались:

НАИМЕНОВАНИЕ ГРУППЫ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП
Первая младшая группа раннего возраста (2 — 3 года)	1
Вторая младшая группа (3 — 4 года)	1
Средняя группа (4 — 5 лет)	1
Старшая группа (5 — 6 лет)	1
Подготовительная к школе группа (6 — 7 лет)	1

В корпусе № 2 располагались:

НАИМЕНОВАНИЕ ГРУППЫ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП
Вторая младшая группа (3 — 4 года)	1

Старшая группа (5 — 6 лет)	2
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	1
Группа кратковременного пребывания (2,8 — 2,11 года)	1

Организация образовательной деятельности

Образовательные области	Используемые методы/формы организации детских видов деятельности
Физическое развитие	Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами (в т.ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, физкультурные минутки, физкультурные занятия и др.
Социально-коммуникативное развитие	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические) (с предметами и игрушками, настольно-печатные), подвижные, народные, творческие игры (сюжетно игровые ситуации, театрализованные, конструктивные) и др.
Познавательное развитие	Наблюдение, опыты, экспериментирование, дидактические, конструктивные игры (квест-игра), образовательные проекты и др.
Речевое развитие	Рассказы, беседы, настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в т.ч. режиссерские) игры, речевые тренинги, рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, театрализованные игры, различные виды театра и др.
Художественно-эстетическое развитие	Совместное с педагогом изобразительное творчество, вернисажи детского творчества, занятия, слушание музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, обсуждение, разучивание и инсценирование произведений, театрализованные игры и др.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Ориентируясь на актуальность воспитательной составляющей, ДОУ в 2021 году присоединилось к всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России». Система воспитания, реализуемая в рамках проекта, ориентирована на воспитание у детей ценных человеческих качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

С воспитанниками подготовительных групп, перед началом реализации проекта, в октябре 2021г. была проведена диагностика и исследование нравственной сферы дошкольника и диагностика эмоционального компонента нравственного развития детей, а также

собеседование с детьми в декабре 2021 г для отслеживания результативности реализации данной парциальной программы.

Уровни развития детей	Октябрь		Декабрь	
	количество детей	%	количество детей	%
Высокий	1	2	21	32
Средний	56	86	42	64
Низкий	8	12	3	4
Итого	65		65	

В результате анализа усвоения программы воспитанниками выявлено, все поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме. Достигнут уровень перехода детей на более высокий этап развития нравственной сферы и эмоционального компонента нравственности.

Парциальная программа воспитания детей старшего дошкольного возраста «Искусство созидать» носит пропедевтический характер по отношению к Программе воспитания «Киноуроки в школах России» и направлена на обеспечение преемственности в реализации системы воспитания проекта между дошкольным и общим образованием.

Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ обеспечивается за счет:

1. персонализированного обращения к детям;
2. обеспечения осмысленности и осознанности действий воспитанников;
3. учета индивидуальных особенностей, интересов детей в процессе взаимодействия;
4. ценностно-смыслового равенства воспитанника и педагога;
5. обеспечения психологической безопасности;
6. целенаправленной организации развивающей предметно-пространственной среды (фото на шкафчиках, выставки и т.п.).

В 2021 году (по состоянию на 31.12.2021) в ДОУ предоставлялись следующие дополнительные платные услуги:

ФИО	Должность	Наименование программы	Количество занятий в неделю/месяц	Стоимость 1 занятия (рублей)
Андреева Наталья Вячеславовна	педагог дополнительного образования	«Музыкальная шкатулка»	2/8	300
Новак Сергей Игоревич	педагог дополнительного образования	«Спортивный калейдоскоп»	2/8	300
			1/4 (дети среднего возраста, корпус № 1)	300
Прокопчук Ирина Владимировна	педагог дополнительного образования	«Речевая мозаика»	2/8	350
Булатова Наталья Леонидовна	педагог дополнительного образования	«Очумелые ручки».	2 /8	300
		«Подготовка к школе»	2/8	300
Тюринова Ольга Валерьевна	педагог дополнительного образования	«Веселые нотки»	2/8	300
Породнова Ольга Николаевна	педагог дополнительного образования	«Осьминожка»	2/8	400
			1/4 (дети младшего и среднего возраста, корпус № 1)	400
		«Игровой стретчинг»	1/4	300

По дополнительным программам образования в 2021 году в детском саду занимается 234 ребенка. У каждого педагога разработана рабочая программа дополнительного образования детей по своей направленности.

Здоровьесберегающая деятельность ДОУ осуществляется посредством следующих мероприятий:

- профилактика заболеваний,
- углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов поликлиники,
- коррекция возникающих функциональных отклонений,

- работа по обеспечению условий для оздоровления воспитанников на базе ГБДОУ «ДОГ «Малыш»»;
- реабилитация соматического состояния здоровья;
- противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами;
- витаминoproфилактика (витаминизация третьих блюд с использованием аскорбиновой кислоты);
- санитарно-гигиеническая работа всех служб ДОУ.

С 1 сентября 2021-2022 учебного года детский сад продолжает работать в режиме, введенным в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Особенности режима:

- ежедневно осуществляется «усиленный утренний фильтр» детей. К посещению ДОУ не допускаются дети с признаками респираторных заболеваний (кашель, насморк и т.п.) и/или температурой 37,1 °С и выше. При проведении утренней термометрии обязательно соблюдение социальной дистанции 1,5-2 метра. В случае повышения температуры в течение дня ребенок будет немедленно переведен в изолятор, а затем передан родителям или бригаде скорой помощи.
- ежедневно проводится термометрия работников и посетителей при входе в здание ДОУ. Сотрудники и посетители с температурой 37,1°С и выше, другими признаками респираторных заболеваний не будут допущены в учреждение.
- на входе в ДОУ и санузлах установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.
- ежедневно проводится проветривание и кварцевание помещений ДОУ с использованием бактерицидных установок в соответствии с утвержденным графиком.

- ограничены контакты между воспитанниками разных групп. Все занятия проводятся в групповой ячейке, закрепленной за группой, а при благоприятных погодных условиях – на улице.
- не допускается объединение детей в одну группу, в том числе в конце дня.
- при использовании спортзала и музыкального зала после каждого занятия проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.
- для сотрудников образовательного учреждения и посетителей обязательно использование СИЗ (маски, перчатки).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам анкетирования родителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

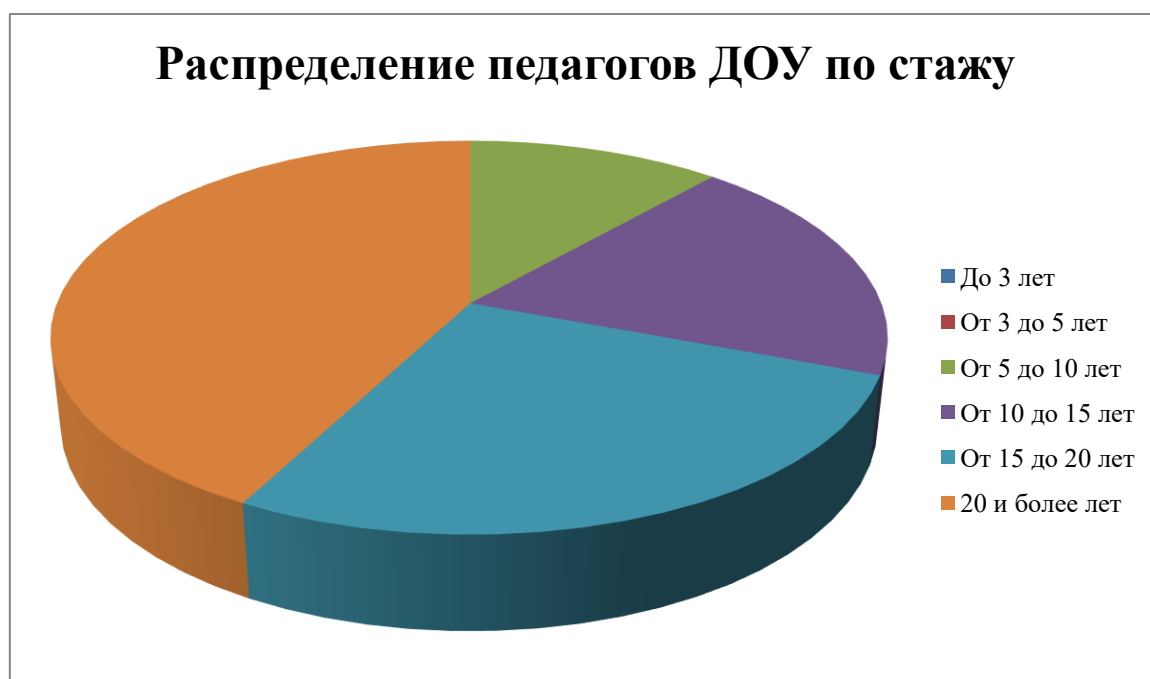
Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в ДОУ определяется, главным образом, через наблюдение за самочувствием детей, их эмоциональным состоянием, демонстрацию воспитанниками высокой мотивации, низкой утомляемости и при этом высокой продуктивности деятельности. Педагоги ДОУ характеризуют уровень реализации данных показателей положительно. Отдельные вопросы, обусловленные индивидуальными особенностями ребенка, оперативно решались в ходе взаимодействия.

V. Оценка кадрового обеспечения

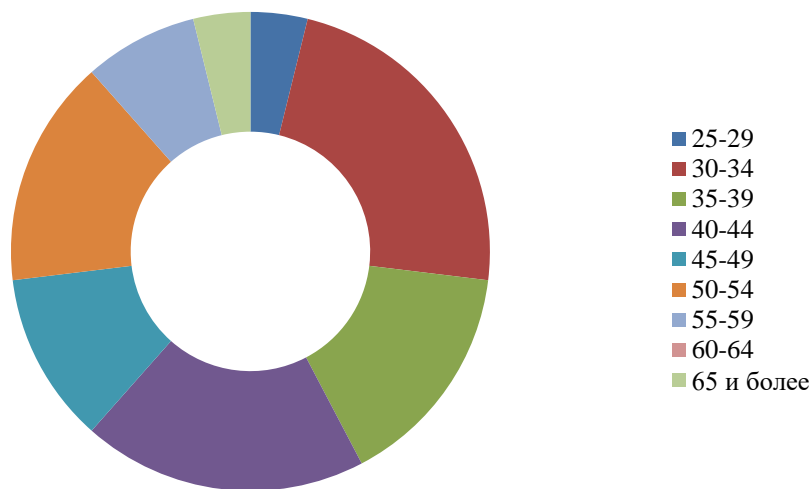
По состоянию на 31.12.2021 педагогический коллектив ДОУ насчитывал 26 специалистов с учетом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

По итогам 2021 года ДОУ продуктивно функционирует в условиях применения профессиональных стандартов. Педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

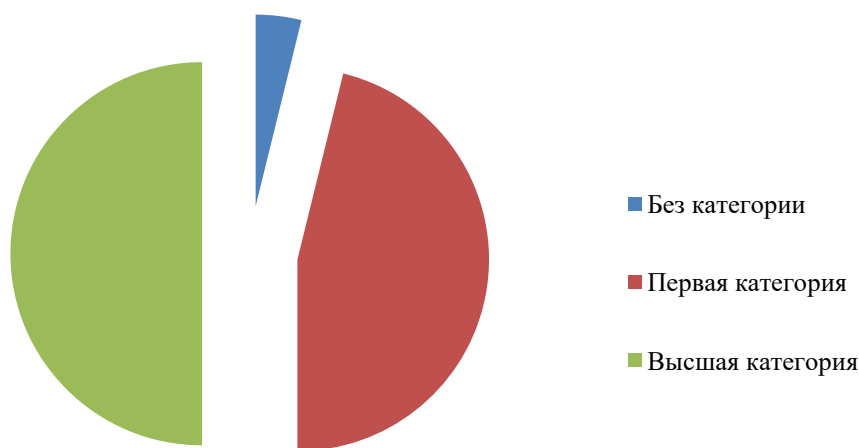
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Распределение педагогов ДОУ по возрасту



Распределение педагогов ДОУ по квалификационным категориям



Оценка вышеобозначенных показателей свидетельствует о том, что большинство педагогов ДОУ находятся на этапе интенсивного развития профессионального опыта. Они повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все педагоги принимают участие в системе открытых показов занятий по принципу взаимопосещения. По итогам года осуществляется презентация результатов работы по темам саморазвития, а также

профессиональных достижений в различных областях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Факт наличия определенного количества педагогов, не имеющих квалификационной категории, объясняется прежде всего факторами объективного характера (выход из отпуска по уходу за ребенком, начало профессиональной педагогической карьеры), но однозначно будет находиться в зоне особого внимания в дальнейшем. Планируется также повышения уровня мотивационной готовности воспитателей к участию в работе районных творческих групп, публикации авторских материалов на официальных источниках.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, МФУ, проекторы мультимедиа, интерактивные доски;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2021 году база была пополнена современными качественными МФУ и системами мультимедиа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение адекватно для организации эффективной образовательной деятельности, но требует расширения и дополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации основной цели ДОУ.

В корпусе № 1 оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- плавательный бассейн – 1.

В корпусе № 2 оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего хозяйством – 1;
- кабинет методиста – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Планируется дальнейшая работа по оптимизации материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 36 Московского района Санкт-Петербурга

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	287
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		275
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	259
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		275 (96%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23 (88%)
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(96%)
с высшей		(50%)
первой		(46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		(15 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(4 %)
от 55 лет		(12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	(100%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	420
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да