

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий ГБДОУ  
детский сад № 36  
Московского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_/Л.П.Чернякова/  
\_\_\_\_\_

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о деятельности**  
**Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 36 Московского района**  
**Санкт-Петербурга**

**2020-2021 учебный год**

**Санкт-Петербург,**  
**2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие характеристики ДОУ</b>	<b>3</b>
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>10</b>
<b>4. Результаты деятельности ДОУ</b>	<b>12</b>
<b>5. Кадровый потенциал</b>	<b>16</b>
<b>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>	<b>18</b>
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>19</b>
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>20</b>

## 1. Общие характеристики ДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Московского района Санкт-Петербурга, далее – ДОУ, является дошкольной образовательной организацией.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 20 января 2012 г., серия 78 № 001607, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга на уровень образования - дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

### **Местонахождение:**

Корпус № 1 - 196158, Санкт-Петербург, улица Звездная, дом 9, корпус 2, литера А

Корпус № 2 - 196158, Санкт-Петербург, улица Пулковская, дом 8, корпус 5, литера А.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**Структура и количество групп:** в отчетном периоде в ДОУ функционировало 10 групп, из них 9 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания. Все группы - общеразвивающей направленности.

В корпусе № 1 располагаются:

НАИМЕНОВАНИЕ ГРУППЫ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП
Первая младшая группа раннего возраста (2 — 3 года)	1
Вторая младшая группа (3 — 4 года)	1
Средняя группа (4 — 5 лет)	1
Старшая группа (5 — 6 лет)	1
Подготовительная группа (6 — 7 лет)	1

В корпусе № 2 располагаются:

НАИМЕНОВАНИЕ ГРУППЫ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП
Средняя группа (4 — 5 лет)	2
Старшая группа (4 — 5 лет)	1
Подготовительная группа (6 — 7 лет)	1
Группа кратковременного пребывания (2,8 — 3,6 года)	1

**Количество мест и воспитанников:** фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 275 человек (10 групп).

**Наполняемость групп:** за отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** да (группа кратковременного пребывания).

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий – Чернякова Лилия Павловна, телефон: 8 (812) 411-44-16. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ.

**Сайт учреждения:** [ds36mr.ru](http://ds36mr.ru).

**Приоритетные задачи:** в отчетном году решались следующие цели и задачи (согласно годовому плану):

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Внедрение новых способов работы с воспитанниками.
2. Укрепление физического здоровья воспитанников.
3. Обеспечение антитеррористической защищенности детского сада.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- обновить материально-техническую базу кабинетов;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности.

## 2. Особенности образовательного процесса

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование. Язык обучения - русский. Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 36. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Итоги деятельности каждого педагога отражены в отчетах по результатам учебного года.

<b>Образовательные области</b>	<b>Используемые методы/формы организации детских видов деятельности</b>
Физическое развитие	Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами (в т.ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, физкультурные минутки, физкультурные занятия и др.
Социально-коммуникативное развитие	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические) (с предметами и игрушками, настольно-печатные), подвижные, народные, творческие игры (сюжетно игровые ситуации, театрализованные, конструктивные) и др.
Познавательное развитие	Наблюдение, опыты, экспериментирование, дидактические, конструктивные игры (квест-игра), образовательные проекты и др.
Речевое развитие	Рассказы, беседы, настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в т.ч. режиссерские) игры, речевые тренинги, рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, театрализованные игры, различные виды театра и др.
Художественно-эстетическое развитие	Совместное с педагогом изобразительное творчество, вернисажи детского творчества, занятия, слушание музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, обсуждение, разучивание и инсценирование произведений, театрализованные игры и др.

В анализируемый период осуществлялось успешное использование в работе метода проектов. Все проекты носили творческую и игровую направленность, способствовали обогащению познавательного и эмоционального опыта детей.

В 2020-2021 учебном году были проведены праздничные мероприятия, досуги, развлечения, тематические занятия, посвященные памятным датам и праздникам РФ.

- «День знаний»;
- «Праздник Осени»;
- « День Матери»;

- «Новый год»;
- «День снятия блокады»;
- «Масленица»;
- « День защитника Отечества»;
- «8 марта»;
- «День космонавтики»;
- «День победы»;
- «Выпускной»;
- «День театра»;
- «День города»;
- «День женщины-врача» и др.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма наш детский сад активно принимал участие в предлагаемых акциях и мероприятиях (см. Отчет о проведенной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году). Воспитанники и педагоги ДООУ приняли участие в экологической акции «Крышечки доброты».

Количество и качество проведенных мероприятий характеризует положительная динамика.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

С 1 сентября 2020 года детский сад работал в режиме, введенным в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Особенности режима:

- ежедневно осуществляется «усиленный утренний фильтр» детей. К посещению ДОУ не допускаются дети с признаками респираторных заболеваний (кашель, насморк и т.п.) и/или температурой 37,1 °С и выше. При проведении утренней термометрии обязательно соблюдение социальной дистанции 1,5-2 метра. В случае повышения температуры в течение дня ребенок будет немедленно переведен в изолятор, а затем передан родителям или бригаде скорой помощи.
- ежедневно проводится термометрия работников и посетителей при входе в здание ДОУ. Сотрудники и посетители с температурой 37,1°С и выше, другими признаками респираторных заболеваний не будут допущены в учреждение.
- на входе в ДОУ и санузлах установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.
- ежедневно проводится проветривание и кварцевание помещений ДОУ с использованием бактерицидных установок в соответствии с утвержденным графиком.
- ограничены контакты между воспитанниками разных групп. Все занятия проводятся в групповой ячейке, закрепленной за группой, а при благоприятных погодных условиях – на улице.
- не допускается объединение детей в одну группу, в том числе в конце дня.
- при использовании спортзала и музыкального зала после каждого занятия проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.
- запрещено проведение массовых мероприятий.
- для сотрудников образовательного учреждения и посетителей обязательно использование СИЗ (маски, перчатки).

#### **Социальные партнеры**

- Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга;
- Театральная студия «Волшебный мандарин»;
- Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт»;
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга;
- Опорный центр по безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста "Светофорчик".

Увеличение количества партнеров и проведенных совместных мероприятий увеличивает продуктивность работы ДОУ во всех ключевых направлениях: работе с детьми, с родителями, с воспитателями. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Основной характеристикой системы работы в условиях введенного режима самоизоляции является увеличение количества онлайн-мероприятий.

В дистанционном режиме были представлены творческие результаты подготовки к следующим мероприятиям:

- «День дошкольного работника»;
- «День матери»;
- «День защитника Отечества»;
- «День космонавтики»;
- Мероприятия летней оздоровительной кампании.

Работу в этом направлении планируется продолжать и далее.

### **Дополнительные платные услуги**

В 2020-2021 учебном году в ДОУ работали платные кружки по направлениям:

<i>Наименование образовательных услуг</i>	<i>Направленность</i>	<i>Форма оказания услуг</i>	<i>Количество занятий</i>	
			<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>
«Веселые нотки»	Художественная	Совместная с педагогом деятельность	2	8
«Музыкальная шкатулка»	Художественная	Совместная с педагогом деятельность	2	8
«Сухой бассейн»	Физкультурно-спортивная	Совместная с педагогом деятельность	2	8



«Осьминожка»	Физкультурно-спортивная	Совместная с педагогом деятельность	2	8
«Спортивный калейдоскоп»	Физкультурно-спортивная	Совместная с педагогом деятельность	2	8
«Речевая мозаика»	Социально-педагогическая	Совместная с педагогом деятельность	2	8

Планируется расширение спектра оказываемых услуг.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Характеристика материально-технической базы ДОУ**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации основной цели ДОУ.

В корпусе № 1 оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- плавательный бассейн – 1.

В корпусе № 2 оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего хозяйством – 1;
- кабинет заместителя заведующего по УВР – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### **Организация питания**

В ДОУ предоставляется 4-х разовое питание на основе Циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов меню, утвержденных начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

Питание детей организовано строго в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Пищевой блок ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, определенные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдался в полном объеме. Все дети получали полноценное питание, питьевой режим не нарушался.

### **Оценка состояния материально-технической базы**

В 2020-2021 учебном году были приобретены:

- игровой материал;
- наглядный материал;
- учебно-методические пособия;
- дидактический материал.

Были осуществлены:

- ремонтные работы по повышению доступности образовательной среды ДОУ;
- замена противопожарных дверей на пищеблоке;
- установка пандусов на эвакуационных выходах;
- обозначение категорий по взрывоопасной и пожарной опасности на дверях помещений.

Важной составляющей качества условий организации образовательного процесса в ДОУ является уровень обеспеченности его безопасности. В зданиях ДОУ функционирует противопожарная система, система передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности (тревожные кнопки). В отчетный период регулярно проверялось противопожарное состояние ДОУ, обследовалась прилегающая к ДОУ территория, проверялась исправность технического оборудования кнопок экстренного вызова полиции, техническая укрепленность подведомственных территорий и помещений, проводились беседы и инструктивные совещания с работниками, корректировались паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, проводились беседы с воспитанниками на соответствующую тематику.

Планируется дальнейшая работа по оптимизации материально-технической базы.

## 4. Результаты деятельности ДОУ

### Результаты работы по снижению заболеваемости

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/20	270	1645	6
2020/21	290	1870	6

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция	Прочие
2019/20	270	213	0	1	20	18	10
2020/21	290	238	3	0	31	22	18

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

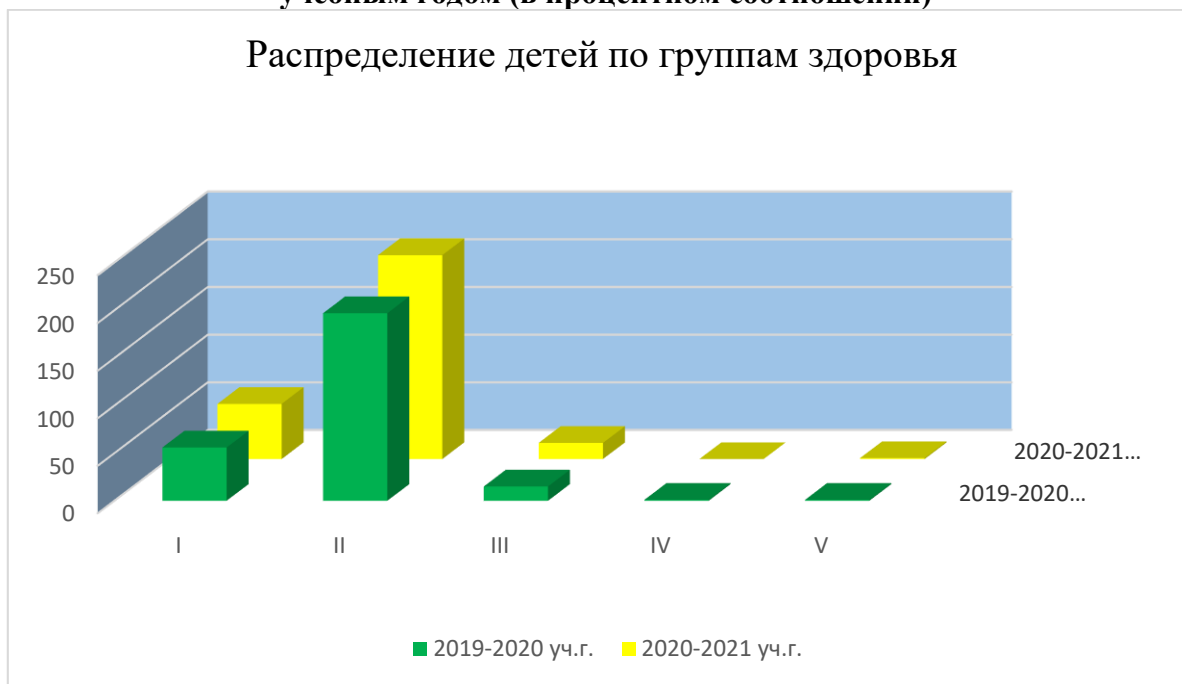


Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2019/20	270	56	197	15	1	1

2020/21	290	58	214	17	0	1
---------	-----	----	-----	----	---	---

### Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Вопросы профилактики болезней и валеологического просвещения всех участников образовательных отношений всегда находятся в зоне особого внимания.

### Качество образовательной деятельности

Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы ДО ДОУ, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако в процессе реализации программы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой использовались для решения следующих задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

#### Используемые диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;

- беседа.

Используемые формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Используемый инструментарий для педагогической диагностики:

- диагностические карты, разработанные кандидатом психологических наук, практикующим педагогом-психологом и учителем-дефектологом с детьми дошкольного возраста Верещагиной Натальей Валентиновной.

Работа с данными диагностическими картами позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Таблицы педагогической диагностики заполнялись дважды в год (в сентябре и мае) для проведения сравнительного анализа. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям и позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Нормативными вариантами развития считаются средние значения по параметру больше 3,8. Итоговые показатели, превышающие данную планку на конец года, которых достигли 100 % воспитанников, свидетельствуют о достаточном уровне освоения содержания программы воспитанниками по данным образовательным областям.

Воспитанники ДООУ активно принимали участие в официальных и неофициальных конкурсах. Планируется повышение уровня мотивационной готовности воспитателей к участию их воспитанников в конкурсах различного уровня.

**Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг**

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

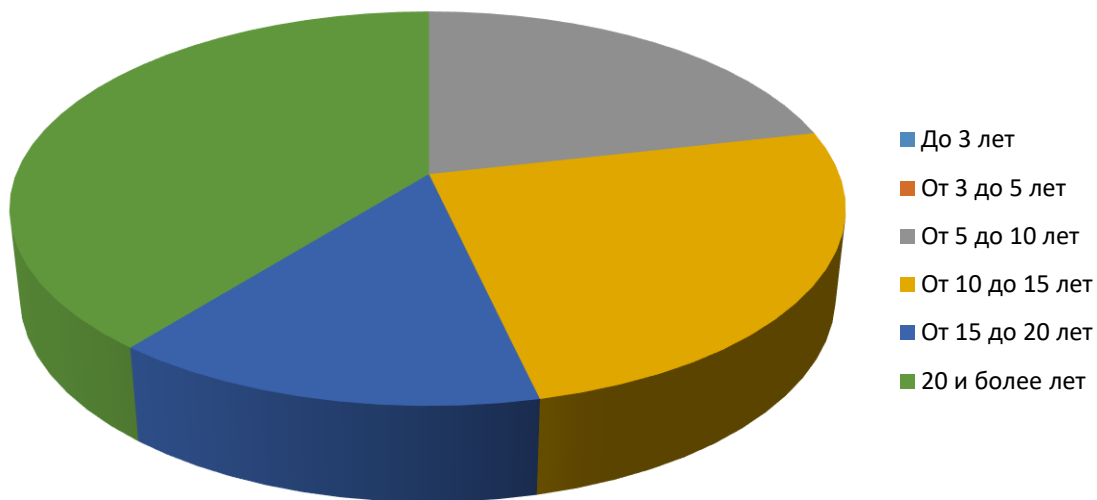
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в ДОУ определяется, главным образом, через наблюдение за самочувствием детей, их эмоциональным состоянием, демонстрацию воспитанниками высокой мотивации, низкой утомляемости и при этом высокой продуктивности деятельности. Педагоги ДОУ характеризуют уровень реализации данных показателей положительно. Отдельные вопросы, обусловленные индивидуальными особенностями ребенка, оперативно решались в ходе взаимодействия.

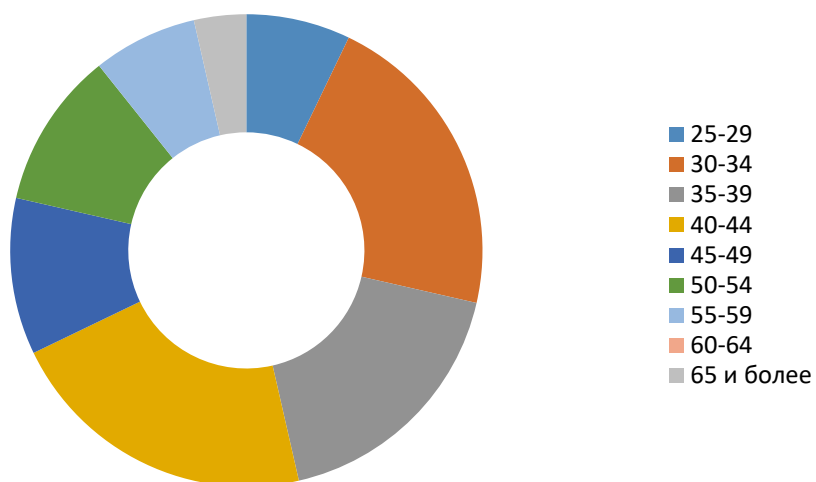
## 5. Кадровый потенциал

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

### Распределение педагогов ДОУ по стажу



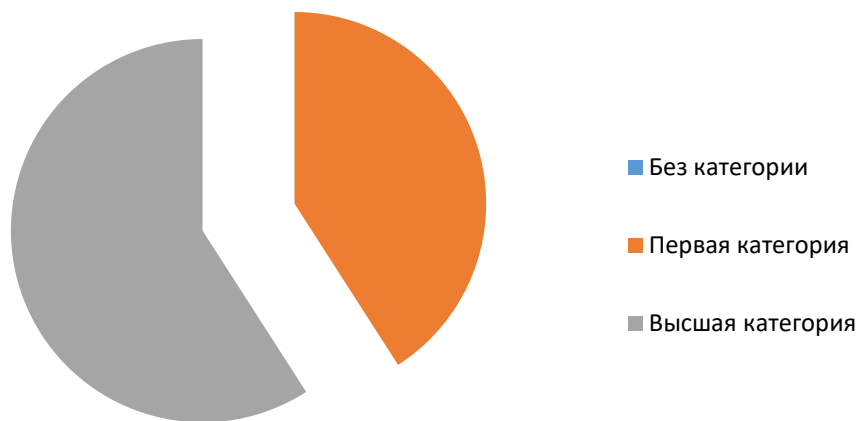
### Распределение педагогов ДОУ по возрасту





По состоянию на 31.08.2021

### Распределение педагогов ДОУ по квалификационным категориям



По состоянию на 31.08.2021 все педагоги ДОУ имеют квалификационные категории с приоритетом высшей категории. Данный факт свидетельствует о том, что большинство педагогов ДОУ находятся на этапе интенсивного развития профессионального опыта. Они повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Планируется повышение уровня мотивационной готовности воспитателей к участию в профессиональных конкурсах, работе районных творческих групп, публикации авторских материалов на официальных источниках.

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование (2020 год)

*Раздел 3. Результат выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности с разбивкой поквартально*

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Планируемый показатель, год	% исполнения, год	Фактическое исполнение за I кв.	I квартал %	Фактическое исполнение за II кв.	II квартал %	Фактическое исполнение за III кв.	III квартал %	Фактическое исполнение за IV кв.	IV квартал %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Общая сумма ПФХД, всего, в том числе:	руб.	46 950 607,54	100,00%	11 202 461,87	23,86%	12 503 040,04	26,63%	8 108 976,82	17,27%	15 136 128,81	32,24%
1.1.	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	руб.	44 715 432,55	100,00%	10 866 217,71	24,30%	12 310 751,51	27,53%	7 895 448,34	17,66%	13 643 014,99	30,51%
1.2.	Субсидии на иные цели	руб.	90 532,50	68,67%	62 169,50	68,67%		0,00%		0,00%		0,00%
1.3.	Бюджетные инвестиции	руб.										
1.4.	Поступления от сдачи в аренду имущества	руб.										
1.5.	Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	руб.	2 135 861,44	101,33%	274 074,66	12,83%	192 288,53	9,00%	213 528,48	10,00%	1 484 332,77	69,50%
1.6.	Поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	руб.	8 781,05	100,00%		0,00%		0,00%		0,00%	8 781,05	100,00%
1.7.	Доходы от операций с активами	руб.										
1.8.	Поступления от иной приносящей доход деятельности	руб.										

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу ДОУ за предыдущий период системной, целенаправленной и разносторонней.

Публичный доклад был зачитан на заседании Общего собрания работников ДОУ, будет представлен на общих родительских собраниях, размещён на официальном сайте ДОУ.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Представленные выше количественно-качественные показатели эффективности работы ДОУ в 2020-2021 учебном году свидетельствуют о достаточно высоком уровне реализации годовых задач.

### **Приоритетные направления развития на 2021-2022 учебный год**

- Оптимизация воспитательного процесса в области проведения мероприятий, направленных на развитие нравственного
- Реализация комплекса мер, направленных на увеличение количественного и качественного показателей участия дошкольников в конкурсах различных уровней.
- Систематизация и дальнейшее обновление базы локальных актов ДОУ.
- Создание условий для повышения уровня индивидуализации образовательной деятельности ДОУ.
- Создание условий для повышения количественного и качественного уровня участия педагогов в профессиональных конкурсах, открытых смотрах и иных образовательных мероприятиях.
- Дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения.
- Увеличение количества и качества взаимодействия с социальными партнерами.
- Создание условий для активного участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности ДОУ посредством реализации совместных проектов, в том числе в дистанционном режиме.
- Дальнейшая информационная и аналитическая деятельность, обеспечивающая прозрачность и мобильность деятельности учреждения.
- Сохранение положительного опыта реализации различных направлений деятельности учреждения.